

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО УЦ «Пром-Инжиниринг»



А.Б.Пушкарев

« 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Ред.1**

**г. Челябинск  
2024г.**

## 1. Область применения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным профессиональным программам.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. В настоящем положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

## 3. Термины и определения, сокращения

3.1. Термины и определения:

- электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- система дистанционного обучения – программные, аппаратные и телекоммуникационные средства, позволяющие реализовывать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Система дистанционного обучения состоит из портала обучения, базы данных (сайта) мультимедийных и видео материалов и системы видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций (вебинаров);

- портал электронного обучения – сайт, предназначенный для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения, содержащий электронные учебные курсы;

- электронный учебный курс – электронный ресурс комплексного назначения, обеспечивающий реализацию учебного процесса и проведения учебных работ на портале электронного обучения;

- видеоконференцсвязь – это телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном времени, с учетом передачи управляющих данных;

- вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

### 3.2. Сокращения:

- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- СДО – система дистанционного обучения;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- ОДО – отдел дистанционного обучения;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- ЭУК – электронный учебный курс;
- ПК – повышение квалификации;
- ПП – профессиональная переподготовка.

## 4. Общие положения

4.1. При реализации дополнительных профессиональных программ Учебный центр может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Дополнительные профессиональные программы могут быть реализованы с частичным использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (очные занятия чередуются с дистанционными занятиями).

4.3. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации могут быть реализованы полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Учебный центр может реализовывать дополнительные профессиональные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при проведении лекционных и практических занятий, текущего, промежуточного тестового контроля успеваемости обучающихся, а также для сдачи аттестационных работ.

4.6. Учебный процесс при реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения основан на самостоятельной работе обучающихся с учебными материалами и оценочными средствами в рамках электронного учебного курса на портале электронного обучения в соответствии с расписанием занятий.

4.7. Все вопросы, связанные с созданием электронного учебного курса, регулируются положением «Об электронном учебном курсе».

4.8. Учебный процесс при реализации образовательных программ или их частей, с применением ДОТ основан на проведение видеоконференций (вебинаров) в системе дистанционного обучения.

4.9. Лекционные, семинарские и практические занятия, проводимые в виде видеоконференций (вебинаров) предусматривают:

- коллективное нахождение обучающихся в удаленной аудитории (при частичном применении ДОТ);
- коллективное нахождение обучающихся в виртуальной аудитории (при применении в полном объеме ДОТ).

Удаленная аудитория и рабочее место преподавателя и обучающегося для проведения видеоконференций (вебинаров) должны быть оборудованы в соответствии с Техническими требованиями к проведению видеоконференций (вебинаров) (Приложение № 1).

4.10. Текущий и промежуточный тестовый контроль проводится на портале электронного обучения в рамках электронного учебного курса в виде электронного (компьютерного) тестирования.

4.11. При применении электронного обучения электронные версии аттестационных работ, обучающиеся могут отправлять в рамках электронного учебного курса на портал электронного обучения для сдачи куратору. Все работы обучающихся, отзывы и рецензии автоматически регистрируются и сохраняются в электронном учебном курсе.

Рецензент оформляет отзыв на аттестационную работу и оценивает ее. Рецензент размещает текст рецензии согласно инструкциям по работе с порталом электронного обучения. В случае если рецензент рекомендовал обучаемому внести коррективы в аттестационную работу, то обучаемый, выполнив рекомендации рецензента, повторно отправляет файл с аттестационной работой.

Порядок подготовки и рецензирования аттестационной работы осуществляется в соответствии с локальными документами Учебного центра.

4.12. Всем участникам образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ, специалистом по обучению предоставляется персонафицированный доступ к portalу электронного обучения Учебного центра путем регистрации на portalе электронного обучения (получения логина и пароля). Регистрация участников образовательного процесса осуществляется самостоятельно в соответствии с инструкциями по работе с порталом электронного обучения (Приложение № 2).

4.13. Идентификация всех участников образовательного процесса на portalе электронного обучения осуществляется путем ввода логина и пароля в соответствующую форму.

4.14. Для обеспечения использования электронного обучения, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ организация организует повышение квалификации, научно-педагогических работников в соответствии с утверждаемыми планами повышения квалификации.

## **5. Особенности разработки дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. В состав ДПП (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) включается технологическая карта электронного учебного курса. Инструкция электронного учебного курса отображает общие сведения об электронном учебном курсе; виды учебной работы, хронометраж, используемые учебные материалы и оценочные средства, ресурсы и элементы курса для учебных занятий, вынесенных на электронное обучение. Инструкция электронного учебного курса оформляется в соответствии с положением «Об электронном учебном курсе».

5.2. Применяемые образовательные технологии (электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии) указываются:

- в паспорте ДПП;
- в учебном плане;
- в протоколе дополнений и изменений к ДПП.

5.3. В учебном плане ДПП указывается:

- при частичном применении электронного обучения, ДОТ – очно-заочная форма обучения;
- при полном применении электронного обучения, ДОТ – заочная форма обучения.

5.4. В учебно-методическом и информационном обеспечении программы в разделе информационные технологии указываются ссылки на портал электронного обучения (Портал электронного обучения).

5.5. Календарный учебный график ДПП составляется с учетом технологической карты электронного учебного курса.

5.6. При применении электронного обучения, ДОТ в календарном учебном графике ДПП, конспектах лекций и методических указаниях для преподавателя и обучающихся указывается формат проведения занятий:

- аудиторное занятие;
- электронный учебный курс;
- видеоконференция (вебинар).

## **6. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Требования к документационному обеспечению образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

6.1.1. В заявлении на зачисление обучающегося должно быть указано, что курс проводится с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

6.1.2. В договоре об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам должно быть указано, что цикл проводится в очной, очно-заочной и заочной формой обучения (с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий).

6.1.3. Расписание занятий разрабатывается на основе календарного учебного графика. В расписание занятий по циклу вносятся:

- при применении электронного обучения, проведении видеоконференций (вебинаров) в виртуальной аудитории: формат проведения занятия и веб-адрес портала системы электронного обучения;

- при проведении видеоконференций (вебинаров) в удаленной аудитории: формат проведения занятий и место расположения аудитории, где находится преподаватель/место расположения удаленной аудитории.

При применении электронного обучения и проведения видеоконференций (вебинаров) в виртуальной аудитории расписание занятий размещается в электронном учебном курсе на портале электронного обучения.

6.1.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, ДОТ учет посещаемости занятий проводится:

- при применении электронного обучения в виде автоматической фиксации входа обучающегося на портал системы электронного обучения при его идентификации и отслеживании его действий в электронном учебном курсе и фиксируется преподавателем в журнале посещения занятий;

- при проведении вебинара в удаленной аудитории: путем опроса преподавателем обучающихся и фиксированием преподавателем в журнале посещения занятий;

- при проведении вебинара в виртуальной аудитории: наличием идентифицированных обучающихся в виртуальной аудитории и фиксированием преподавателем в журнале посещения занятий.

При полном применении электронного обучения, ДОТ журнал посещения занятий визирует куратор цикла (тьютор).

6.1.5. При применении электронного обучения оценки за текущий контроль проставляются в журнал занятий на основе электронного отчета о текущих оценках в электронном учебном курсе портала электронного обучения.

6.2. Требования и условия к реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

6.2.1. При частичном применении электронного обучения куратор цикла (тьютор) на вводном занятии доводит до сведения обучающихся, что они должны зарегистрироваться на портале электронного обучения и на электронном учебном курсе. Куратор сообщает обучающему логин и пароль для регистрации в электронном учебном курсе.

6.2.2. При полном применении электронного обучения ДОТ или проведения видеоконференций (вебинаров) в виртуальной аудитории куратор цикла высылает на электронный ящик обучающихся расписание, инструкцию по работе с порталом электронного обучения логин и пароль для регистрации на курсе.

6.2.3. После регистрации на курсе, обучающие проводят учебную работу в рамках электронного учебного курса на портале электронного обучения в соответствии с расписанием занятий.

## **7. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

7.1. Итоговая аттестация, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи и в режиме компьютерного тестирования.

7.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающиеся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. Также возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

В случае проведения итоговой аттестации, в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи (Приложение № 1).

Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в портал электронного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

7.3. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через представителя заказчика, отправившего на обучение слушателя; по заявлению выпускника через представителя заказчика, отправившего на обучение обучающегося; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

## **8. Хранение и актуализация**

8.1. Настоящее Положение хранится:

- подлинник в Учебном центре.

8.2. Актуализация настоящего Положения осуществляется один раз в 3 года или по мере необходимости.

## Технические требования к проведению видеоконференции (вебинара)

### 1. Минимальные требования к рабочему месту преподавателя.

1.1. Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано ноутбуком или персональным компьютером, веб камерой, микрофоном, колонками или наушниками. Должен быть установлен программный (на ноутбук или персональный компьютер) или аппаратный клиент системы видеоконференцсвязи.

1.2. Рабочее место преподавателя должно быть подключено к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 10 Мб/с.

### 2. Минимальные требования к удаленной аудитории.

2.1. Аудитория должна быть оборудована ноутбуком или персональным компьютером, проектором, экраном веб камерой, микрофоном, колонками или наушниками. Должен быть установлен программный (на ноутбук или персональный компьютер) или аппаратный клиент системы видеоконференцсвязи.

2.2. Удаленная аудитория должна быть подключена к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 4 Мб/с.

### 3. Минимальные требования к рабочему месту обучающегося при проведении видеоконференции (вебинара) в виртуальной аудитории.

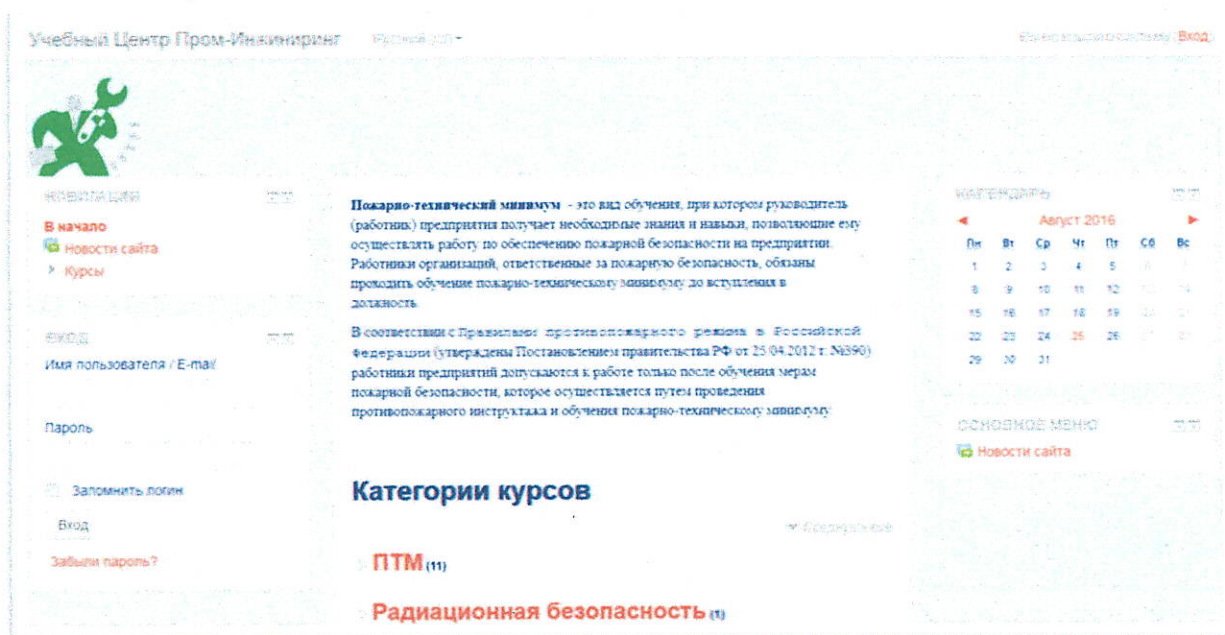
3.1. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано ноутбуком или персональным компьютером, колонками или наушниками. На ноутбук или персональный компьютер должен быть установлен веб-браузер поддерживающий технологию WebRTC (например, Google Chrome).

3.2. Рабочее место обучающегося должно быть подключено к сети Интернет по устойчивому каналу связи. Скорость канала связи должна быть не менее 4 Мб/с.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ НА ЭЛЕКТРОННОМ ПОРТАЛЕ  
ООО УЦ «ПРОМ-ИНЖИНИРИНГ»**

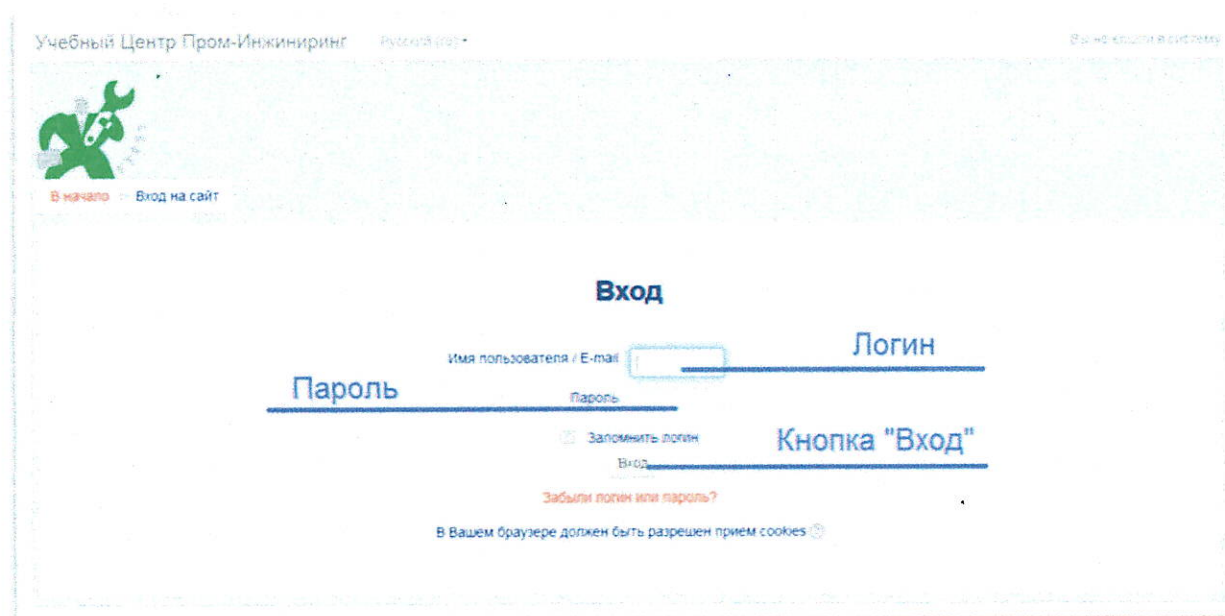
**1. Вход в систему дистанционного обучения**

1. Скопировать в буфер обмена адрес [ottb74.ru](http://ottb74.ru)
2. Открыть браузер. В адресной строке браузера вставить скопированный электронный адрес
3. Нажать кнопку «Вход»



**2. Прохождение авторизации**

1. Из тела письма скопировать в буфер обмена **логин** и ввести его в поле «Логин» на странице «Дистанционное обучение»
2. Из тела письма скопировать в буфер обмена **пароль** и ввести его в поле «Пароль» на странице «Дистанционное обучение»



### 3. Нажать кнопку «Вход». Появится список доступных курсов.

The screenshot shows a website interface with a green logo in the top left corner. The navigation menu on the left includes 'В начало', 'Моя домашняя страница', 'Страницы сайта', 'Мой профиль', and 'Мои курсы'. Below it are 'НАСТРОЙКИ' and 'Настройки моего профиля'. The main content area features a heading 'Пожарно-технический минимум' followed by a paragraph explaining that this is a type of training for managers and employees to ensure fire safety. It references the 'Правилами противопожарного режима в Российской Федерации' (Rules for fire safety in the Russian Federation) from 2012. Below this is a section titled 'Мои курсы' (My courses) with a single course listed: 'Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений, ответственных лиц за пожарную безопасность предприятия, ИТР и...' (Fire and technical minimum for department heads, responsible persons for enterprise fire safety, technical staff, etc.). On the right side, there is a calendar for August 2016 and a 'ОСНОВНОЕ МЕНЮ' (Main menu) section with a 'Новости сайта' (Site news) link.

### 3. Поиск необходимых курсов, информации, заданий

1. Выбрать курс, нажав на соответствующем названии курса
2. Выбрать тему и начать обучение