

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ООО УЦ «Пром-Инжиниринг»**



**А.Б.Пушкарев**

**2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**г. Челябинск  
2024г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Положением о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966).

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями (инвалидов).

1.3. Основные термины:

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

*Интегрированное обучение* – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- Общество с ограниченной ответственностью Учебный Центр «Пром-Инжиниринг» (далее по тексту – Организация).

1.5. Цель специального обучения. Специальное обучение обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение профессии (квалификации) в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

1.6. Права граждан в области специального обучения. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение в Организации на основе интегрированного обучения. По решению директора Организации лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена льгота – уменьшение размера оплаты стоимости обучения до 50%.

## **2. Особенности приема для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. На обучение в Организацию принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды III группы), которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение на соответствующие профессии.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при оформлении представляют оригинал следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации инвалида.

2.3. Прием производится без вступительных испытаний, на основании личного заявления граждан. Необходимый уровень образования для обучения в Организации определяется конкретной образовательной программой.

2.4. Организация осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения по очной и дистанционной форме обучения из числа лиц с ограниченными возможностями слуха и речи.

2.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется теми же учебными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, что и для основной категории обучающихся.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья включаются по 1–2 человека в обычные группы. При необходимости может быть организовано обучение по индивидуальному графику и (или) по индивидуальному учебному плану.

2.7. В Организации создаются специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц с ограниченными возможностями слуха и речи. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных методов обучения и социальной адаптации обучающихся;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление обучающимся социально-педагогической и психологической помощи;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- предоставление возможности бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Организации;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на практику.

Консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в электронном виде с применением программы Скайп.

Создание дополнительных необходимых условий для обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств Организации.

2.8. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, производственную практику.

2.9. Содержание образования и организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебными (тематическими) планами, программами, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий, разработанными Организацией самостоятельно с учетом содержания рабочих учебных программ.

2.10. При необходимости в Организации формируются специальные коррекционные группы (СКГ). Наполняемость СКГ определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость групп: для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 3 человека; для

слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 3 человека.

2.11. Организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

### **3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

3.1. Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц Организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

3.2. При необходимости для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья привлекается педагог-психолог, имеющий образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на условиях совместительства и возмездного оказания услуг на период обучения, обучающихся с ограниченными возможностями, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации.

3.3. В штатном расписании Организации отсутствует должность ассистента (помощника), оказывающего слушателю с ОВЗ необходимую методическую, техническую помощь. Приказом директора Организации возложены обязанности на сотрудника отвечающего за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Контроль за деятельностью в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на руководителя отдела продаж.